

A.S. 2020/2021
Compito di realtà
e percorso verticale di Educazione Civica

LA COSTITUZIONE DELLA GENTILEZZA



FINALITÀ

- Promozione dei valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione
- Conoscenza della nostra costituzione nella parte dei Diritti Fondamentali
- Educazione all'affettività e alla legalità
- Sviluppo del senso del Diritto e Doveri per essere cittadino consapevole
- Conoscenza di comportamenti positivi tra pari e con adulti
- Sensibilizzazione ad un uso consapevole di Internet e dei social



Scuola dell'Infanzia

GIOCHIAMO CON REGOLE GENTILI

OBIETTIVI

- ❖ Comprendere l'importanza dei ruoli
- ❖ Comprendere l'importanza delle regole
- ❖ Partecipare attivamente a costruire regole condivise
- ❖ Maturazione dell'identità
- ❖ Conquista dell'autonomia
- ❖ Acquisizione delle competenze
- ❖ Sviluppo del senso della cittadinanza



Scuola Primaria

UNA SCUOLA DI REGOLE GENTILI

OBIETTIVI

- ❖ Comprendere l'importanza dei ruoli e delle regole
- ❖ Sviluppare l'ascolto e l'empatia
- ❖ Conoscere la Costituzione Italiana
- ❖ Conoscere i fenomeni del bullismo
- ❖ Saper argomentare le proprie ragioni
- ❖ Partecipare attivamente a costruire regole condivise



Scuola Secondaria di I grado UNA RETE DI REGOLE GENTILI

OBIETTIVI

- ❖ Conoscere i propri punti di forza e debolezza
- ❖ Sviluppare l'ascolto e l'empatia
- ❖ Conoscere la Costituzione Italiana
- ❖ Conoscere le potenzialità e i limiti degli ambienti virtuali
- ❖ Conoscere i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo
- ❖ Partecipare attivamente a costruire regole condivise





DA ALCUNI SUGGERIMENTI
E RIFLESSIONI...

FILASTROCCA DEI DIRITTI DEI BAMBINI

*Sono un bambino, tutti zitti
ora vi elenco i miei diritti
ho diritto a un nome mio
perché sono unico, son io
ho diritto a una famiglia all'amore,
alla meraviglia ho diritto a un'istruzione
al piacere di una canzone
ho diritto a giorni felici
a una vita senza nemici
ho diritto a crescere sano
forza, tendimi la mano!*

(Giuseppe Bordi)





FILASTROCCA SULLA COSTITUZIONE

*Benvenuti. A voi mi presento
sono il documento,
il monumento dell'Italia unita
da vent'anni di violenze uscita
e dalla guerra lacera e ferita,
che con me ha iniziato una nuova vita.*

*2 giugno '46: il popolo italiano
vota per la Repubblica,
non vuole più un sovrano,
diritti che vegliano la storia di ognuno
e che preferenze non fanno a nessuno.
Violarli vuol dire tradire davvero
il patto che lega un popolo intero.*

*Il patto che viene dai nonni-coraggio
che hanno lottato per farcene omaggio.*

*Anche tu hai il compito di far da guardiano
perché questo bene non ci sfugga di mano.*

(Anna Sarfatti)



MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE **NON OSTILE**

Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

Le idee si possono discutere.

Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.



AI GENTILI RISULTATI...



SCOPRIAMO LE EMOZIONI



Copyright © fantavolando.it

Scuola dell'infanzia
Plessi di
Brognaturo e
Spadola





E-BOOK

Anno scolastico 2020/21



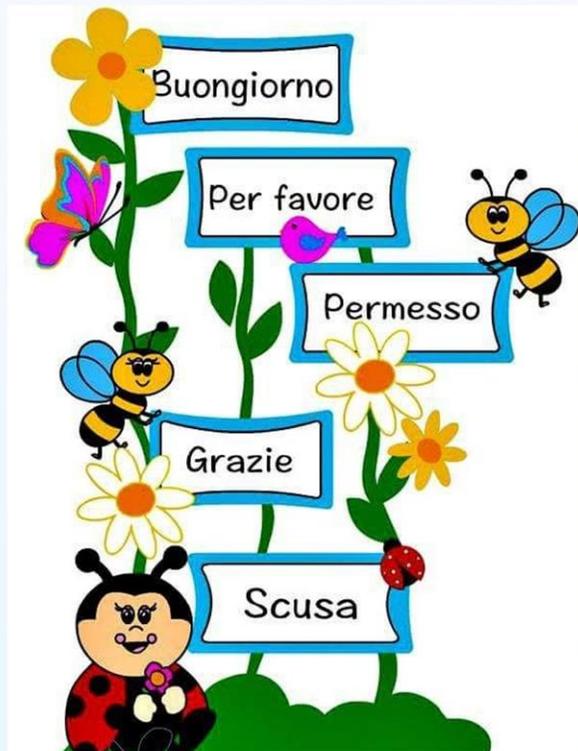
Scuola dell'Infanzia Agazzi
Capistrano



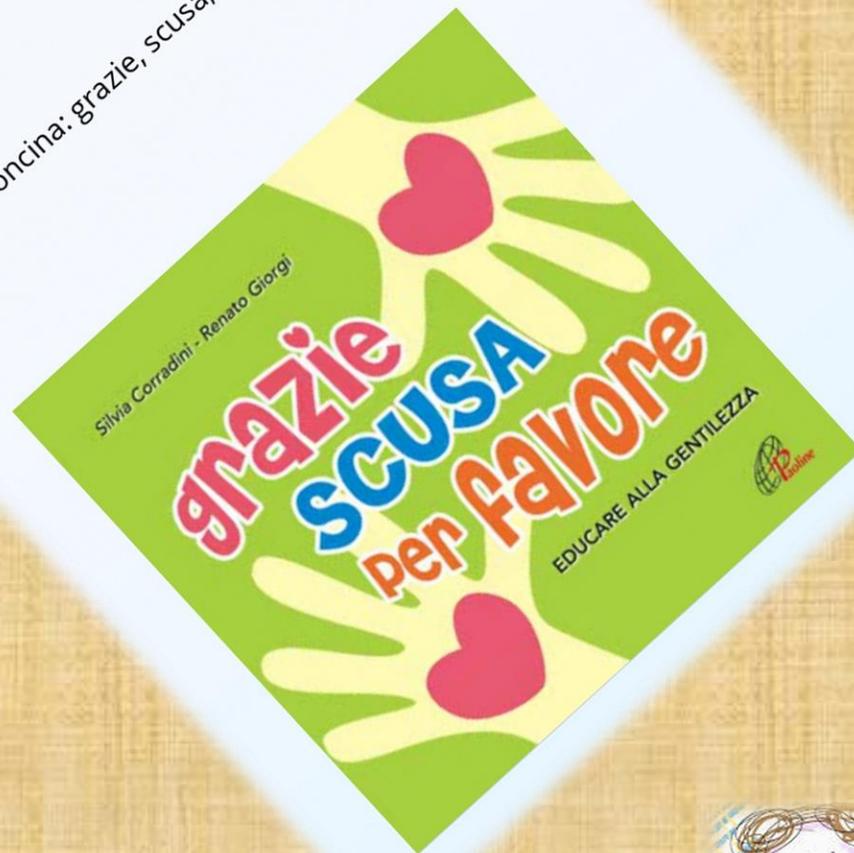
<https://read.bookcreator.com/gwM1zlaMP3OHpzbguzIfq3q3ICQ2/0qZE2SsDTJeHGBJbfmjprQ>



La gentilezza



Ascolta la canzoncina: grazie, scusa, per favore





Progetto D'istituto:
"La Costituzione della Gentilezza"
SCUOLA DELL'INFANZIA PIZZONI
A.S. 2020/2021



"Giochiamo con
Regole
Gentili"



IL NOSTRO PARLAMENTO



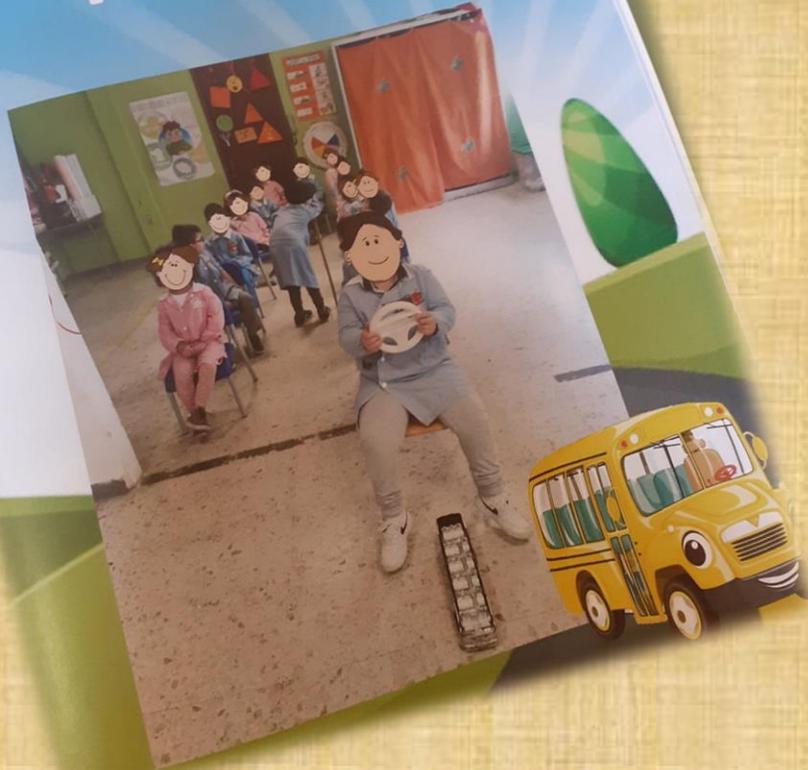
*Le Insegnanti
del Plesso Pizzoni:*



*Piscali Teresa
Massa Marianna
Virro Mariaelena
Tanello Daniela*



" LA MIGLIORE QUALITÀ
DELLE PERSONE INTELLIGENTI
È LA GENTILEZZA "



Parole Piumate
TI VOGLIO BENE
TI VOGLIO BENE
PARLA, TI ASCOLTO
PARLA TI ASCOLTO
IO TI AIUTO
IO TI AIUTO



Parole Piumate
GIOCHIAMO INSIEME?
GIOCHIAMO INSIEME
CIAO AMICO
CIAO AMICO
TI SONO VICINO
TI SONO VICINO



GIOCHIAMO INSIEME?





Scuola dell'infanzia Plesso di Simbario

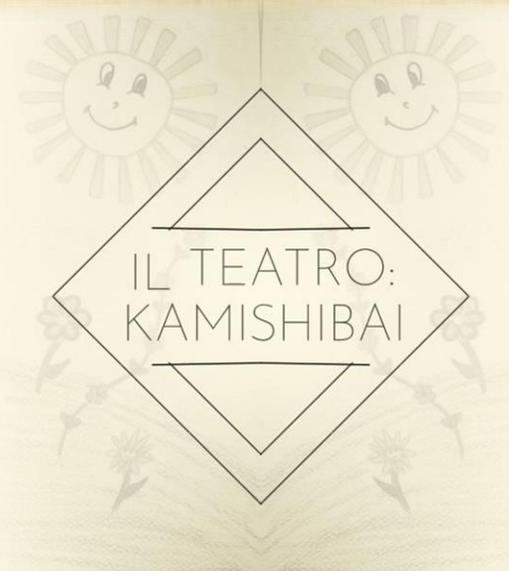
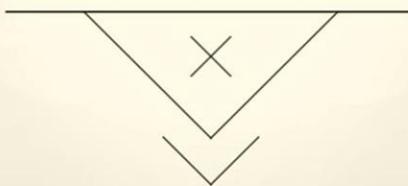


La fata Gentilezza





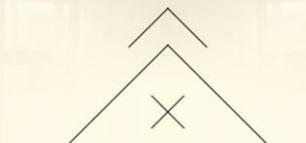
SCUOLA DELL'INFANZIA
VAZZANO
2020/2021



IL TEATRO:
KAMISHIBAI



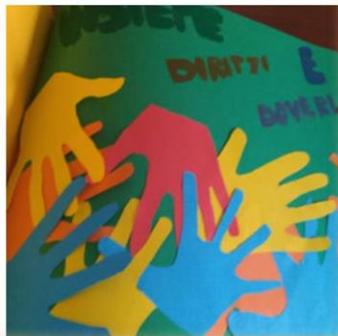
IL RACCONTO
ILLUSTRATO



PARLAMENTIAMO SUI
DIRITTI E I DOVERI DEI
BAMBINI...







Scuola Primaria
Plesso di Pizzoni



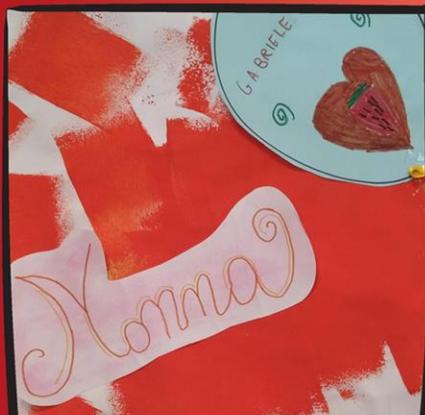




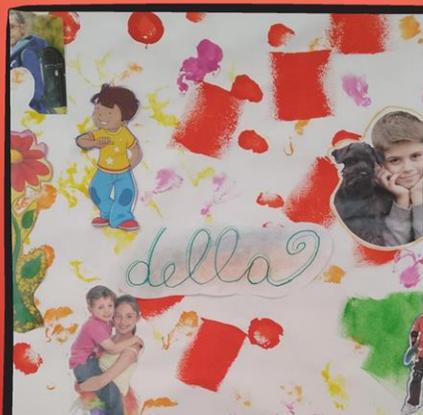
I.C. VALLELONGA (VV)



SCUOLA PRIMARIA- VALLELONGA



PLURIGLASSE III-IV



GIORNATA DELLA MEMORIA



27 GENNAIO 2021



Vallelonga 5 Maggio 2021

Cara nonna Liliana,

ma siamo Dante e Malina, dattilo e
Vallelonga e siamo 9 anni e mezzo.

Sappiamo quello che tu ci racconti e sappiamo
che non ne volerei parlare. Della tua storia

sappiamo grazie alla Giornata della
Memoria. Speriamo non avremmo più,

perché è molto triste!

La vogliamo molto bene e desideriamo

venirti a trovare.

Il merito tantissimo amare delle persone,

perché tu sei brava e siamo sure che



VALLELONGA, 5 MAGGIO
CARA NONNA LILIANA,
COME HAI FATTO A SOPRA VIVERE
NEL CAMPO DI CONCENTRAMEN-
TO?

NOI SIAMO CONTENTI CHE TU SIA
TRA NOI.

POTRETI VENIRE A VALLELONGA A
RACCONTARCI TUTTO?

QUELLO CHE TI È SUCCESSO DA PICCOLA NON È
GIUSTO PERCHÉ SIAMO TUTTI UGUALI ANCHE SE

SIAMO NATI SENZA UN BRACCIO OPPURE SENZA
VEDERE TI VOGLIAMO REGALARE UNA POESIA



GRAZIE
A TUTTI I BAMBINI
CHE, CON LE MAESTRE,
HANNO RIFLETTUTO
SULLE REGOLE E LE AZIONI
GENTILI!

Ins. Marino Concetta Irene

